

**KĖDINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAMŪNO ZIGMANTAVIČIAUS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 sausio 16 d. Nr. R2-1-20-7

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.
2. Pereiti nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.
3. Pildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis mokymo priemonėmis

Gimnazijos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Kėdainių rajono Josvainių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2022 metų veiklos planą (toliau – planas) įgyvendino Gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, gimnazijos socialiniai partneriai.

Jau keleri metai mokinių skaičius Gimnazijoje nesikeičia. Iš Kėdainių miesto į gimnaziją atvyksta 15 mokinių. Mokinių skaičius gimnazijoje 2021-2022 m. m. buvo 311; 2020-2021 m. m. – 294; 2019-2020 m. m. – 310.

Gimnazijoje dirba 41 pedagogas. 6 mokytojų stažas iki 4 metų, 32 – daugiau nei 15 metų. Aukštos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 2 mokytojai turi eksperto, 19 – mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Gimnazijoje sukurtas mokymosi motyvacijos modelis, besiremiantis mokinių mokymosi lūkesčių tyrimu (pusmečio pradžioje kiekvienas mokinys fiksuoja mokymosi lūkesčius, kurie koreguojami su tėvais bei mokytojais), savitu pageidaujamo elgesio, vertybių ugdymu (si) (savita mokinių atsakomybę skatinanti lankomumo tvarka, klasių kompetencijų turnyrai, metų simboliu identifikuojamos vertybės, lyderystė, asmenybės ūgtis), asmeninės pažangos matavimu (asmeninės pažangos matavimas pamokose stiprina kiekvieno mokinio atsakomybę už išmokimą ir didesnės mokymosi sėkmės siekį, atitinkantį kiekvieno mokinio galimybes). Mokiniai pildo Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aplanką, įsivertina savo sėkmę, klasių vadovai stebi mokymosi asmeninę pažangą, Gimnazijos administracija stebi ir vertina ugdymo kokybę, mokytojai kiekvienais metais įsivertina savo veiklą pagal susitartus kriterijus.

Gimnazija yra sukūrusi nuoseklaus veiklos įsivertinimo sistemą, tikslingai orientuotą į įsivertinimo poveikį mokiniui, mokytojams – tokiu būdu įsivertinimas tapo integralia Gimnazijos veiklos dalimi.

Gimnazijos socialiniam, ekonominiam ir kultūriniam kontekstui įtakos turi mokinių šeimų socialinė padėtis. Gimnazijoje 77 proc. mokinių skiriama socialinė parama, 16 mokinių yra našlaičiai, o 16 yra globojami. Socialines paslaugas gauna 21 šeima.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokėsi 54 specialiųjų poreikių mokiniai. 5 buvo mokomi pagal individualizuotas, o 27 – pagal pritaikytas programas. Švietimo pagalbą mokiniams teikia Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Vaiko gerovės komisija, kuri svarsto parengtas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, analizuoja jų pasiekimus, rezultatus aptaria su dalykų mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinių pedagogių veikla orientuota į socialinių įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima, mokytojais. Tarp pagalbos mokiniui specialistų vyksta glaudus bendradarbiavimas.

Gimnazijoje nėra taikoma ugdytinių atrankos sistema. Priėmimas yra vykdomas laikantis steigėjo funkciją atliekančios institucijos nustatytų reikalavimų. Siekiant racionalaus ir produktyvaus bendravimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuojamos atvirų durų dienos, vykdomos apklausos, organizuojami susirinkimai, susitikimai, bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių renginiai. Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) skiria nepakankamai dėmesio savo vaikų mokymuisi ir jų būsimai karjerai. Mažinant mokinių socialinę atskirtį, gimnazija daug dėmesio ir pastangų skiria prevencinei veiklai, vertybinėms nuostatomis formuoti, asmeninei kultūrai ugdyti(s).

Mokiniam, gyvenantiems toliau kaip 3 km nuo Gimnazijos, organizuojamas pavėžėjimas. Josvainių miestelio gyventojų vaikai sudaro 40 proc. visų mokinių skaičiaus. Kita dalis (60 proc.) – aplinkinių kaimų mokiniai: Autobusų maršrutai suderinti taip, kad pradinė klasių mokiniai būtų parvežami 13.00 val., o vyresnieji mokiniai - 14.00 val. ir 15.00 val.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių akademinio pažangumo raidai stebėti ir fiksuoti. Visai gerai lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir biologijos VBE rezultatai. Lyginant valstybinių brandos egzaminų rezultatus su mokinių metiniais įvertinimais, darytina išvada, kad yra dėmė tarp brandos egzaminų įvertinimo ir metinių rezultatų.

Gimnazija aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kompiuterine technika, kompiuterinėmis programomis, sukurtais interaktyviais vadovėliais, veikia elektroninis dienynas EDUKA. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lėmė ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatino dalykinę integraciją bei nuotolinį mokymą (si), organizuojant ugdymo procesą virtualiose edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas. Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti mokslinių tyrimų priemonėmis: biologijos mokytojai gali naudotis mikroskopais su preparatų rinkiniais, atliekant tyrimus chemijos pamokose, pasitelkiami chemijos priemonių ir medžiagų rinkiniai. Meniniam ugdymui plėtoti naudojami įrangos rinkiniai piešimui, tapybai, kūrybiniam ir projektiniam darbams atlikti ir eksponuoti, kasmet atnaujinamas ir sportinis inventorių. Tai padeda siekti aukštesnės ugdymo (si) kokybės, gerina mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus. Gimnazijoje naudojami 26 daugialypės terpės projektoriai, 2 interaktyvios lentos, 112 stacionarių, 36 nešiojamieji kompiuteriai, 37 planšetiniai kompiuteriai. Kompiuterine technika aprūpinti dalykų kabinetai, klasės, biblioteka ir skaitykla, administracijos kabinetai, mokytojų kambarys.

Gimnazijoje jau 3 metus vykdomas projektas „Humana people to people Baltic“ „ Sveikos mitybos link“. Pagal šį projektą gaunamos lėšos panaudojamos technologijų (mitybos) pamokose.

Gimnazijos 2022 metų biudžeto asignavimų planas buvo 1142600 eurų, gauti asignavimai 902827 eurai, įvykdyta 99,67 proc. 2022 m. panaudoti asignavimai, lyginant su 2021 m. tokiu pačiu laikotarpiu, asignavimai padidėjo 236043 eurai, t. y. 12,6 proc. dėl darbo užmokesčio bei prekių ir paslaugų kainų didėjimo.

Gimnazijos 2022 m veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis įvairiomis mokymosi	Mokytojai užtikrins mokinių galimybes mokytis praktiniam teorinio	90 proc. mokytojų įvaldys ir sistemingai naudosis interaktyviomis mokymo	90 proc. mokytojų įvaldė ir sistemingai naudojos

formomis ir būdais, inicijuoti pokyčius, atnaujinant ugdymo turinį.	pažinimo taikymui, savo galimybių išbandymui. Studijuojamos atnaujintos bendrosios programos, dalyvaujama mokymuose, studijuojama metodinė medžiaga.	priemonėmis. Bent 8 kartus per metus kiekvienai klasei pamokos bus vedamos netradicinėmis mokymosi formomis (gamtoje, išvykose, bibliotekoje, virtualioje aplinkoje ir kt.), mokymą susiejant su praktiniu pritaikymu.	interaktyviomis mokymo priemonėmis. Vidutiniškai 8 kartus per metus kiekvienai klasei pamokos buvo vedamos netradicinėmis mokymosi formomis (gamtoje, išvykose, bibliotekoje, virtualioje aplinkoje ir kt.), mokymą susiejant su praktine veikla. pritaikymu
2. Skatinti mokinių individualią mokymosi pažangą.	Siekama įtraukti mokinius į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, skatinti mokinių mokymosi pažangą. Aptariamos mokinių mokymosi pažangos skatinimo problemos ir galimybės.	Mokytojai orientuoja mokinius į aktyvią veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Pamokose dažnai taikomos kūrybingos mokymosi formos mokiniai renkasi įvairaus sudėtingumo užduotis.	Daugiau nei 80 proc. mokinių 2021–2022 mokslo metais pasiekė mokymosi pažangos lyginant su 2020–2021 mokslo metais. Vykdyti individualūs mokinių pažangos įsivertinimo aptarimai su kiekvienu mokiniu, turinčiu mokymosi sunkumų. Mokinių mokymosi pažanga 2 kartus per metus pristatoma ir aptariama Mokytojų taryboje.
3. Gimnazijos pedagogams organizuoti tęstinių kvalifikacijos tobulinimą apie įtraukįjį ugdymą bei šiuolaikinę pamoką.	Siekama įtraukti mokytojus į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, skatinti mokinių mokymosi pažangą. Aptariamos mokinių mokymosi pažangos skatinimo problemos ir galimybės.	Mokytojai tobulina kvalifikaciją apie įtraukįjį ugdymą seminaruose, dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, geroji patirtis pristatoma mokytojų taryboje, mokinių veikla pamokose diferencijuojama. Per metus organizuojami ne mažiau, kaip du bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti pedagogų kompetencijų stiprinimui. Į metodinės tarybos veiklą įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai.	90 proc. mokytojų ugdymo turinį pamokose siejo su patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi. 90 proc. mokytojų kartu su besimokančiais kuria bendrą mokymosi turinį, panaudodami bendradarbiavimo priemones, vyko mokytojų pasitarimai įtraukiojo ugdymo klausimais, mokytojai dalyvavo tarpinstituciniame

			forume dėl prevencinių veiklų organizavimo galimybių,
4. Sukomplektuoti III G klasę vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais.	Bus organizuojamas ugdymas „ilgojoje“ Gimnazijoje, skirtoje 7(6)–18 metų mokiniams – pagal pradinio, pagrindinio, ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.	2022 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje sukomplektuojama III G klasė su ne mažiau 15 mokinių. Bus užtikrinama, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra; Ugdydama gabius mokinius, Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.	2022 m. rugsėjo 1d. Gimnazijoje sukomplektuota III G klasė, kurioje mokosi 23 mokiniai. Mokiniai ugdėsi bendradarbiaujant su Kauno technologijų universitetu, VŠĮ „Socialinio-emocinio ugdymo institutu, Šv. Ignaco kolegija, Kėdainių užimtumo tarnyba, VŠĮ Kėdainių Pirminės sveikatos priežiūros centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių- visuomenės sveikatos biuru. Gimnazijoje vyko susitikimai su buvusiais gimnazijos auklėtiniais, patyrusiais sėkmės istorijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nebuvo)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Pernaravos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupei gautas leidimas – higienos pasas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai vykdyti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (nebuvo)